

<b>第一单元 -开始和神建立关系 .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
第一章- 我们如何得到上帝的接纳? .....	9
第二章 - 上帝的接纳是挣来的么? .....	13
第三章 - 上帝会拒绝我么? .....	15
复习 & 应用 .....	17
<b>第二单元 -培养和上帝的关系 .....</b>	<b>19</b>
第四章 - 圣灵内住在信徒里面 .....	21
第五章 -我们和上帝的关系会越来越亲密 .....	23
第六章 -上帝让我们从罪中得自由 .....	27
第七章 - 我们应积极的抵御罪 .....	29
复习 & 应用 .....	33
<b>第三单元 - 与神沟通： 祷告 .....</b>	<b>35</b>
第八章 -我为什么祷告以及怎么祷告 .....	37
第九章 - 我们什么时候为谁祷告 .....	40
复习 & 应用 .....	43
<b>第四单元 - 聆听上帝： 学习圣经 .....</b>	<b>45</b>
第十章 - 我为什么要学习圣经 .....	47
第十一章 -深入圣经： 熟读圣经 .....	49
第十二章 - 学习圣经的方法 .....	53
复习 & 应用 .....	61
<b>第五单元 - 投入于永恒 .....</b>	<b>63</b>
第十三章 - 自我评估 .....	65
第十四章 - 长期的生活目标和捐助 .....	69
复习 & 应用 .....	71
<b>第六单元 - 分享福音 .....</b>	<b>73</b>
第十五章- 他的使命， 他的榜样 .....	75
第十六章- 心态 .....	78

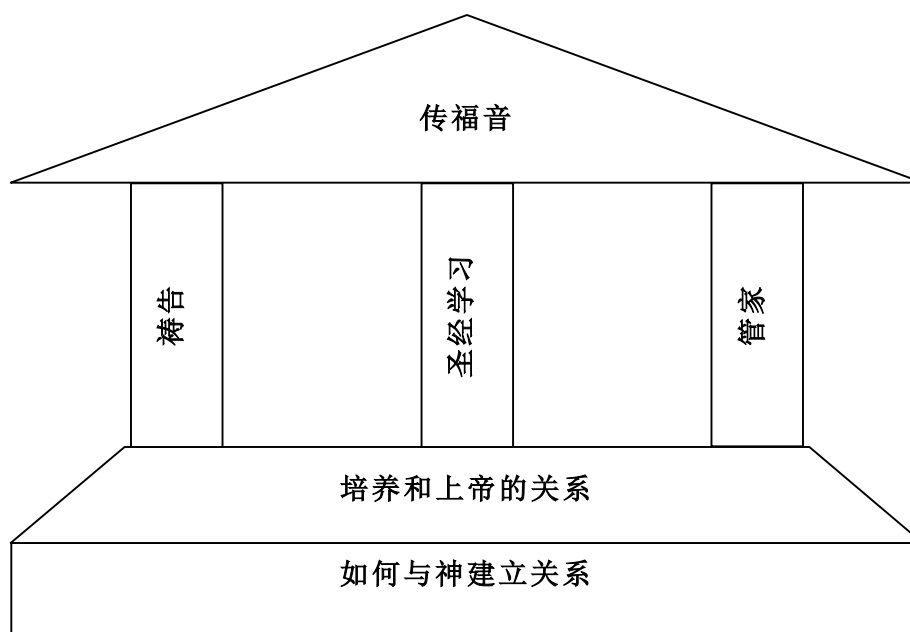
第十七章- 我们在传福音中的角色 ..... 80  
复习 & 应用 ..... 85  
附录 ..... **Error! Bookmark not defined.**  
About Search Ministries ..... 90

## 写在前面

《基础》这门课程涵盖了最基本的基督教教义。基督教信仰的精髓是进入永生和与神建立关系，本课程探讨的是与神建立关系的基本要素。

### 建立关系的两个图示

圣经常常将基督徒比作房屋或宫殿。哥林多前书3: 16，保罗说：“岂不知你们是神的殿，神的灵住在你们里头吗？”因此，与神建立关系就好像建造房屋。房屋的不同部分又起到什么样的作用呢？



学习本课程，有两大部分如同房屋的根基一般。第一单元，我们探讨的是如何与神建立正确的关系。第二单元，我们要检查自己的心理态度，培养与神的关系。第三、四、五单元，像是房屋的柱子。它们可以支撑起房屋，它们是祷告（同上帝说话），阅读和解释圣经（听从上帝），作神的管家（用行动回应上帝）。第六单元就好像是房顶，与我们的朋友分享我们的信仰。



## 开放讨论

试想，你站在上帝面前。祂用慈爱且坚定的语气问你，“为什么我要允许你进入天堂？”你会怎么回答？

## 概论

本单元我们要回答这样一个问题，“一个人怎样和上帝建立起关系？”在头三章里，我们重点围绕着这三个话题：

1. 我们如何得到上帝的接纳？
2. 上帝的接纳是挣来的么？
3. 上帝会拒绝我么？










# 第一章

## 我们如何得到上帝的接纳？

与上帝建立关系，我们需要知道三件事和做一个决定。我们先来看看是我们要知道的三件事。1) 上帝的位置, 上帝是什么样的上帝, 2) 我们的位置, 我们是什么样的人, 还有3) 上帝的预备, 祂做了什么。

### 上帝的位置——上帝是什么样的上帝？

上帝怎样感觉并接触我们？祂用什么样的方式来表达对我们的爱？

 约翰福音 3: 16



你是否知道大多数人看上帝，看到的是上帝是爱？你怎么看上帝？

上帝是怎样的，祂对人类的要求是怎样？

 马太福音 5: 48



为什么上帝要求这样？你觉得上帝期望现实么？

一个人一生中最重要的时刻，是他开始思考上帝。

A.W. Tozer

想象一下，有人给你一杯纯净的凉水。


当你把水杯放到嘴边正准备喝，有人告诉你水里面有一点氰化物。不过，少量的氰化物你并不必担心。如此少量的氰化物怎么会使一整杯清水变得有毒呢？


但是实际上，再少量的毒都会污染一整杯水。同样的道理，上帝不允许一丁点的罪带入永恒里。



我们的状况——我们是什么样的人？

圣经上是如何描述我们在上帝前的状况？哪些动词说明了我们的状况？

 罗马书 3: 23

 以赛亚书 59: 1-2


试想一下你自己站在大峡谷的边缘。你唯一的出路就越过面前一英里长的峡谷。你的跳跃距离是和你的行为成正比的。

一个杀人犯只能跳一英尺就下坠了。如果你是一个极好品行的人，你可以跳25英尺远。但是这离目标还是相差甚远。

一个接一个的尝试，但是他们离对岸很远。同样的道理，即使有些人的行为好过其他人，但是我们都离完美差的很远。

 你认为罪是什么？你觉得现在大多数人会承认自己是罪人么？

我们与上帝隔绝有什么后果？圣经上怎样描述这后果的？

 罗马书 6: 23

 帖撒罗尼迦前书 1:8-9

地狱是上帝对人类自由选择  
和尊严的最高致意。

*G. K. Chesterton*


这地狱之门反锁上... 所有  
这些都在地狱，选择它... 没有  
这种自我选择，就不会有地  
狱。没有灵魂，认真，不断  
欲望喜悦都不会错过。那些  
谁寻求找到。对于那些谁  
敲它打开。


*C.S. Lewis*

 为什么上帝不能忽视罪？什么是自由选择？


上帝的预备——祂做了什么？

根据下面的经文，上帝为了解决罪与隔绝的问题采取了什么方式？

 罗马书 5:6—8

 约翰一书 4:10

 彼得前书 3:18

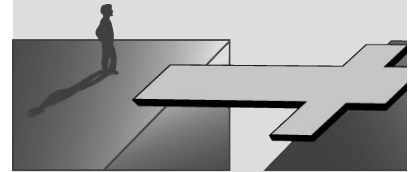
 为什么用这种方式解决, 1) 上帝的标准是完美的, 2) 他爱人类?

经历了极大的压力之后，警察将这位老人带到了纽约地方法庭。这个人因饥饿偷了一块面包。

那一晚，市长 **Fiorello LaGuardia** 主持庭审，他常常喜欢亲近民众。他罚了这个老人10美金。市长说：

“法律就是法律，不能破坏。”同时，他从钱包里掏出10美金替老人付了罚金。

然后，**LaGuardia** 传讯了当庭每一位在这个城市中因穷困和年迈而采取不适当的偷窃行为的人。市长罚了每个人50美分并且捐助了这些被感惊讶的被告50美金。当**LaGuardia**替老人付罚金的时候，判罚与爱都被他体现出来了。




基督教的教导是，当一个人犯罪后，上帝选择了赦免而不是公正。他宁愿选择慈爱和怜悯，而不选择审判。

*Andy Stanley*

## 我们的决定——我们当怎样回应上帝？


我们已经学习了需要知道的三件事。现在来看看，我们要做的决定。个人性的与上帝建立关系，我们需要将我们的信仰转移打耶稣基督身上。

圣经是怎样描述，我们当如何做来得到永生或上帝的接纳？

 约翰福音 3:16

 约翰福音 1:12

信（“信”基督）这词，会让我们感觉有些疑惑不解。圣经中使用“信”这个词，完全不同于我们日常所说的信，比方说，我“相信”乔治·华盛顿。当我们按着圣经的意思是使用，“信”这个词的意思仅仅是，理性知识的层面相信华盛顿的存在的这个事实。但是圣经中所提到的信，不单是理性知识层面，更多的是认同这个事实，还有决志（个人性的相信）。

 你属于哪一种的相信？

如果你从未做过决定祈求基督的赦免和永生,你可以用下面的祷告（或类似的），来表达你愿意接受者来自上帝的最大的礼物并愿意将你的信转移到耶稣身上。

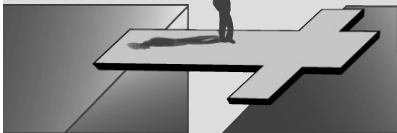
亲爱的上帝,  
我承认我是个罪人, 是这罪让我远离了你. 我相信当耶稣基督被钉十字架, 他已经做了我所有罪的完全的赎价. 现在, 我愿意接受这免费的礼物——永生, 谢谢你爱我, 赦免我。

祷告奉耶稣基督的名。阿门。

布朗汀，19世纪法国著名的高空走绳索者，成功的穿越了尼加拉瓜大瀑布数次（距离高于水面160英尺，绳索长度为1100英尺）。

一次，布朗汀推着手推车走过。他问观众：“各位相信不相信，人坐在手推车里，我一样可以把他平安地推过去呢？”观众欢呼。然后他问：“哪一位愿意坐在手推车里，与我一起走过尼加拉瓜大瀑布呢？”没有人愿意。最后，布朗汀的经理爬到他的背上，与他一起穿越了尼加拉瓜大瀑布。

观众的相信都是理性的相信，但是他的经理不仅仅是理性的相信，还完全的相信他这个人。这种信就是圣经中所说的，我们必须相信基督。




## 第二章


### 上帝的接纳是挣来的吗？

圣经上是怎么说的，做好事上天堂？

 以弗所书 2:8-9

 罗马书 4:4-5

上帝救我们，是在什么基础上？

 提多书 3:4-5

基督教完全不同于世界上任何一种宗教。其他的宗教说，“做”好事上天堂。基督教说的是“已做”：基督已经为永恒的关系作了预备；我们所要做的就是接受这份免费的礼物。任何一种其他的宗教，都是有表面的行为准则的。如果我们做到了就被接纳；如果没有做到就被拒绝。基督教的世界观是基督为我们的罪而死，上帝的接纳好像是免费的礼物，我们不可能用行为来获得。我们唯一的回应就是选择相信基督并相信他已承担我们的罪。




如果上帝的接纳是可以赚取的，那么还能有人完全的确信自己进入永生了么？为什么？


无论我和穆斯林、印度教徒或是基督徒谈话，我所得到的主要答案，（上帝在你面前显现并且问：“为什么我要让你进入天堂呢？”你怎么回答？）追溯到他们有好的行为。为什么？因为大多数人都相信好人可以进天国。

*Andy Stanley*


但是多好才是好呢？谁定义了好的概念？

虽然我们不能赚取上帝的接纳，那么上帝还想让我们有好行为么？


 以弗所书 2:10

 你做好事（行为）的动机是什么？


下列经文中，哪些还可以作为我们有积极生活态度的原意？

 箴言 3:1-4\*

\*注意：箴言书搜集了许多的人生智慧，生活哲理。它们并不是应许，但基本上都是真理。

 以赛亚 3:10

 马太福音 5:16

 加拉太 6:7-8

## 第三章

### 上帝会拒绝我么？

如果我们有可能“失去”救恩（和上帝的关系）那么上帝的爱就是有附加条件的，是取决于我们的行为的。如果我们的关系不是绝对安全的，我们行为的动机是因为惧怕，惧怕失去祂的接纳，那么惧怕不可能产生亲密的关系。

但是当我们的关系是绝对安全的，我们可以确信上帝爱我们是没有附加条件的。那么我们好行为的动机，则是因着感恩和感激上帝为我们所做的。但是我们是否确信我和上帝的关系是绝对安全的呢？在这一章，我们会探讨一些常见的导致于担心我们和上帝关系是否安全的理由。

“我现在怎么能知道，当我死的时候是否可以进入天堂？

下面的经文给了我们什么样的应许？



约翰一书 5:11-13



约翰福音 5:24

“如果我犯了某些罪，是不是就会失去进入永生的门票？”

这些罪会比其他的罪更不可原谅？



马太福音 5:21—22, 27—28


我们的罪有多少被赦免？



歌罗西书 2:13-14

当上帝赦免我们的时候, 他会忘记或会用这些罪来对付我们么?

 希伯来书 10:17

 诗篇 103:12

“谁承担保守我们和上帝的关系的责任？”  
是我们紧紧抓住了上帝还是上帝紧紧抓住了我们？

 约翰福音 10:28-29



事实、信仰和感觉组成了一辆火车。

火车的动力是事实，它来源于理性。火车车厢是一个信仰的选择，被他们手上的信息所决定。那么感觉就是厨房。


次序是很重要的。一辆火车有没有厨房都可以奔驰。无论如何，用餐车来拉动火车都是无用的尝试。

同样和上帝的关系并不依靠感觉或感性。一个人必须让他的信仰建立在关于上帝的可信的事实上，还有他的应许，然后，才可能驶向上帝。

“当我和上帝建立了关系，但我没有感觉到任何不同怎么办？”

当你决志以后，感觉会或者不会随之而来。你和上帝的关系建立在上帝的作为之上，而不是你的感觉。我们有什么样的感觉并不能改变上帝已经做的，如果我们真的接受基督为信仰。我们必须学会不要以来我们的感觉，而是仰赖上帝并抓住祂的应许。

当我们怀疑我们和上帝的关系不牢固时，有哪段经文可以帮助并鼓励我们？

 罗马书 8:35-39



被上帝毫不保留的爱与完全的接纳是怎样的含义— 不可能失去的爱— 你感觉到了么？





18

4. 你认识的人当中，哪些人很有可能对和上帝的关系感兴趣？

朋友

家人

同事

邻居

5. 哪些事情会帮助他们认识上帝？ 哪些事可能成为阻碍？

## 开放讨论问题

1. 圣经中, 描述我们和上帝的关系, 像是一段友谊 (雅各书 2:23), 像是婚姻 (以弗所书 5), 主人与仆人 (以弗所书 6), 父亲和孩子 (约翰一书 3:1-2). 什么情况下, 我们和上帝的关系, 会和这些关系一样? 什么时候又不像?

2. 人们用什么样的方式来增进关系? 这些方法我们可以用来, 增进和神的关系么?

## 概述

这部分的学习, 我们要回答一个问题, “我们怎样培养和上帝的关系?”

接下来的四章, 我们要学习三个原则

1. 圣灵内住在信徒里面
2. 我们和上帝的关系会越来越亲密
3. 上帝让我们从罪中得自由
4. 我们有责任坚决的抵制罪



## 第四章

### 圣灵内住在信徒里面

基督教信仰常常被描述成一种和上帝的关系。但是这很难理解。我们怎么可以和一个看不见也摸不着的人建立关系呢？在耶稣行刑之前，使徒们也有同样的困扰。他们非常疑惑，在耶稣离开后他们如何能继续的爱他并被爱呢。耶稣的回答为我们揭示了一个全新的概念：上帝的灵内住在每一个人的里面。

在耶稣受死之前,耶稣应许他的门徒，借着圣灵的同在他们的关系得以继续。从下面的经文，我们能学到关于圣灵的哪些方面？



约翰福音 14:16—18



约翰福音 16:7

#### 什么是三位一体？

*Trinity*这个词是由 *tri* (三) 和 *unity* (一) 两个词组成。这个词用来形容同尊同荣的三个位格且同一本质的上帝。这个概念在旧约有预表，在新约有表现。

#### 圣经基础

上帝被称为父神在罗马书 1:7.

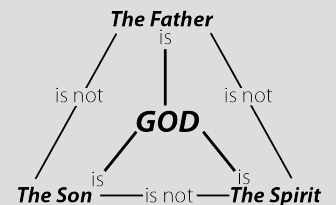
上帝被称为人子 约翰福音 8:57-59, 10:30-33, 马太福音 26:62-66.

上帝被称为圣灵在使徒行传 5:3-4.

“耶和華我們神是獨一的主。” 申命记 6:4

三个位格被同时提到 马太福音 3:16-17, 28:18-20, 约翰福音 15:26, 哥林多后书 13:14.

#### 图示



和耶稣一样, 圣灵是神的另一个位格。祂教导 (约翰福音 14:26), 引领 (约翰福音 16:13), 祂也说话 (启示录 2:7). 另外, 祂也会担忧 (以弗所书 4:30) 甚至被扑灭 (帖撒罗尼迦前书 5:19).

耶稣来以前, 圣灵的作工和今天大不相同. 在旧约, 祂可能突然暂时性的“临到”某些人, 来帮助他们完成特殊的工作。但是在新约, 耶稣应许, 圣灵保惠师会居住在每一个信徒的里面—永久地!

在身体层面, 当上帝创造一个新生命, 祂会赐给那个人健康。我们的“肋骨”保护和支撑着我们的内脏。同样的, 上帝给了我们属灵的“肋骨”当我们刚认识耶稣的时候。当我们相信祂的时候, 圣灵赐给我们这样的保护:

圣灵所做的	意义	圣经出处
重生	我们接受上帝的新生是通过属灵的苏醒—例如, 我们是“重生”的	约翰福音 3:1-7
内驻	圣灵永久的内驻在我们里面	罗马书 8:9
洗净	我们和其他信徒一起与耶稣“融为一体”	哥林多前书 12:13
印记	我们会永远作为上帝的孩子, 被保护直到我们进入天堂	以弗所书 1:13, 14

当我们有圣灵内驻, 会有什么结果?



使徒行传 1:8



加拉太 5:22-23

# 第五章


## 我们和上帝的关系会越来越亲密。


上帝期望我们在它里面有越来越亲密的团契关系。不单单是独立的信仰，他希望我们的信仰渗透到生活的每一个层面：我们的婚姻，我们的财政，我们的职场，我们的娱乐，还有我们的社会生活。基督强烈的期盼我们将祂作为我们生活各个方面的主。这样基督才可以施行祂的领导，我们必须从四个基本方面调整对上帝的态度：决定服侍祂，灵修，信靠祂，以及遵守祂的原则。无论是谁凡是愿意从这四个方面委身于基督，他就可以被称为基督的门徒。


### 委身是做门徒的开始：

选择服侍上帝的人生。门徒是指哪些个人性的愿意完全顺服于基督的领导的人。他们选择灵修，仰望，克己来作为自己的生活方式。


保罗是如何描述这个决定的？

 罗马书 6:13

 罗马书 12:1

 从1-10，给自己打分，你现在对神的委身状况？

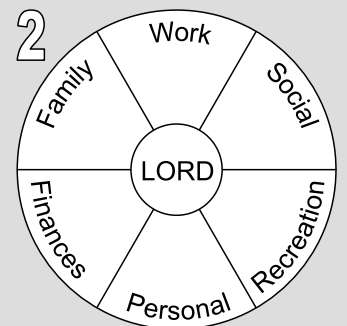
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
一点点委身					完全委身				

 你想达到多少分，怎么做才能达到？

第一个圈的意思是属灵是所有生活的一部分，它有可能或不能影响其他部分。



第二个圈的意思是上帝是我们生活的中心。



### 作门徒的态度：

**灵修**是指我们愿意尽可能的求神的喜悦并亲近祂。灵修是一种属灵生活的习惯可以使我们与宇宙的主建立爱的关系。

保罗是怎样鼓励我们，通过我们对神态度的转变，而运用到日常生活中？



罗马书 12:2



哥林多前书 10:31

#### 歌罗西书 3:23-24

无论作什么，都要从心里作，像是给主作的，不是给人作的。因你们知道从主那里，必得着基业为赏赐。你们所事奉的乃是主基督。那行不义的，必受不义的报应。主并不偏待人。



这种态度是如何改变你的生命的？

**信靠**是认识到我们不可能依靠自己的能力成为一个有基督样式的人，并且我们需要仰望圣灵的引领。信靠是一种意识，越来越依靠上帝的能力。

圣经中用什么样的词汇来描述对神的信靠的？



加拉太书 5:16



以弗所书 5:18



在你生活的哪些领域，你正在练习仰望神？在哪些方面你选择依靠自己？



## 严以律己的信徒：

律己是指1) 持续的顺服上帝并且 2) 自愿主动多种多样的方式亲近上帝，例如研读圣经，祷告，参加聚会，传福音。遵守这些律法的动机不是责任或义务而是出于爱并且希望更加认识神。

保罗告诉提摩太要严以律己的目的是什么？

 提摩太前书 4:8




哪些方面你已经严以律己了？哪些方面还需要加强？

初期教会聚集时，他们都做些什么？

 使徒行传 2:41, 42


 以弗所书 5:19-21

当我们参加聚会时，基督徒之间能得到哪些益处？

 希伯来书 3:13; 10:24

 贴撒罗尼迦前书 5:11

 传道书 4:9-12

 马太福音 18:19, 20

希腊单词“discipline”在提摩太前书是非常有益的。它的原词是“gymnos”从这个词gymnasium（健身房）而来。在希腊文化里，他们要做重的练习时就要脱光衣服。属灵的应用也是一样——我们必须脱去缠累并严格遵守属灵的纪律、祷告、圣经学习、团契生活、敬拜和传福音。



你觉得有哪些益处是你在小组学习中得到的，并且这种益处是在团契中得不到的？



哪些益处是在团契生活中得到的，而不会在小组学习中得到？


## 第六章


### 上帝让我们从罪中得自由

第三个增进与上帝关系的原则是仰望祂，从罪的统治之下获得更多自由。要做到这一点我们要依靠圣灵的能力。

#### 罪性

根据以下的经文，你可以怎样抵制犯罪？

 罗马书 3:23


 马太福音 5:22, 27-28

试探与犯罪有区别么？

 希伯来书 4:15


#### 罪的源头


我们要从哪三个方面避开“世界”的诱惑？

 约翰一书 2:15-17

#### 试探的模式

根据下列经文，试探是怎样生出罪的？

 雅各书 1:13-15

 在哪个方面你有争战？你观察到的罪的模式是怎样？

罪是人类无法控制而不情愿的，但是依靠上帝，祂可以影响你，使你独立和安全。

*Reinhold Niebuhr*

你无法控制一只鸟飞过你的头顶，但是你可以在你的头发里做一个巢。

*Martin Luther*


← 想一想你有哪些试探 [和你觉得合适的人分享]

### 属灵得胜的预备：上帝的资源


检查一下，上帝有哪些资源帮助我们抵御罪和试探的。罪是不可战胜的么？

 哥林多前书 10:13

胜利的基本条件是什么？

 加拉太书 2:20

我们该如何看待罪？我们该避免什么？我们该怎么做？

 罗马书 6:11-13


耶稣基督的帮助是怎样的？

 希伯来书 4:14—16

圣经的帮助是怎样？

 诗篇 119:9—11

“这本书可以带你脱离罪  
或者 罪让你远离这本书”

 当我们面对试探时，有哪些资源可以帮助我们？

# 第七章

## 我们应积极的抵御罪

抵御的英文RESIST，这个单词的大写，可以帮助我们记忆属灵争战的含义。

将这些含义写在下面的空白处。

### **Resist Satan**（抵御撒旦）：

我们必须做一个清楚的决定，在我们的生活中要抵御撒旦以及它所带来的其他影响。(雅各书 4:7, 以弗所书 6:12-13)



### **Examine Satan's Tactics**（识破撒旦的诡计）：

我们不能对它所行的诡计和阴谋一无所知(哥林多后书 2:11).



### **Shun Possible Sources of Temptation**（避开试探）：

避开那些有可能使你产生邪恶想法或行为的事情和环境(提摩太后书 2:22).



**C.S. 路易斯** - 摘自《地城来鸿》序言

最普通的问题是，是否我真的“相信有魔鬼。”

现在，如果提到“魔鬼”你会想到它是一股敌对神的势力，还有他像神，在永恒里自存的，答案是不是。除了上帝一切都是被造的。上帝也没有敌人。没有什么可以达到“完全的恶”与完全善的上帝敌对；当你把所有的好的都从它身上挪去（理智，意愿，记忆，能量，它的存在）它将什么都不剩。

一个更恰当的问题是，我是否相信有魔鬼。是的，我相信。也可以说，我相信天使，我相信这一类的，滥用他们的意愿，成为神的敌人，对我们来说这是必然的结果。这些我们称之为魔鬼。他们与好的天使没有不同，但是他们的本质堕落了。魔鬼与天使对立就好像好人与坏人堆里。撒旦，魔鬼的头或是独裁者，是天使长的敌人，而不是上帝的敌人。

C.S. 路易斯 -摘自 《地城来鸿》序言

有两个同等且相反的错误，有可能使我们相信魔鬼。一个是不相信它的存在。另一个是相信它的存在，过度的想感知它或不正常的感兴趣。它们对这犯这两个错误都感到高兴，它们既会为唯物主义者喝彩，也会为巫师大声叫好。

## **Interact with other Believers**（与其他信徒交通）：

没有一个基督的门徒生活得像孤岛。我需要信徒间的团契生活和鼓励 (希伯来书 3:12-13, 10:23-25)。



## **Sustain Fellowship with God**（坚持团契生活）：

通过学习上帝的话语与他交流, 祷告, 默想哪些是好的 (诗篇 119:11, 加拉太书 5:16, 腓立比书 4:8-9)。当你意识到你犯罪时立刻向上帝认罪。一个恰当的反应会使关系得到恢复, 并可以继续的成长。(约翰一书 1:5, 雅各书 5:16, 希伯来书 10:17)。




## **Take Satan Seriously**（警惕撒旦）：


它是真实的存在，我们也一点不要低估它的能力。(彼得前书 5:8-9)。




## 赦免的应许

当我们忽略了上帝的资源并且抵御失败，犯罪了，我们该如何挽回呢？

 约翰一书 1:9

 诗篇 32:3-5

当我们承认我们的罪，上帝的回应是什么？

 诗篇 103:8-14

当上帝将我们的罪的罪投入一个无限深的大海，然后会设立一个标语“禁止垂钓”。





## 复习 & 应用

---

1. 这一章介绍了很多概念，圣灵的内驻，过荣耀上帝的生活的重要性，避免犯罪，得到赦免。哪些对你的生活冲击最大？

2. 当你在日常生活中寻求荣耀神并在生活中体现出委身，态度和律己，那你生活的其他方面该如何改变...



...工作中？



...在家庭中？



...邻里之间？



...你的娱乐和爱好？



...你的社交活动？



...教会中？

### 背诵经文

#### 罗马书 12:1-2

所以弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的。你们如此事奉，乃是理所当然的。不要效法这个世界。只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良，纯全可喜悦的旨意。

#### 马太福音 5:16

你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。



## 开放讨论问题

这里有一些在祷告中经常会遇到的障碍。当你祷告时，你是否也有这样的感觉？

- “我发现祷告时，我很难保持警醒，我会做白日梦。”
- “当我祷告时，没有很快的得到回应，我会觉得失望。”
- “我有时候会觉得没有人在听我的祷告。”
- “为什么长期坚持祷告对我来说特别难？”
- “祷告是对我一个人来说很难，还是每个人？”
- “我并不喜欢把所有事都放在祷告中。”
- “既然上帝是全知的，为什么还要通过祷告来知道我的想法？”

你可以列出几个，你祷告蒙垂听的例子么？

## 概述

这一部分的学习我们要回答一个问题，“我怎样和上帝沟通？”接下来的两章，我们要学习五个内容：

1. *目的: 我们为什么要祷告?*
2. *方式: 我们用哪些方式祷告?*
3. *计划: 我们什么时候祷告?*
4. *问题: 什么样的态度阻碍了我们的祷告?*
5. *人: 我们为谁祷告?*




# 第八章


## 我为什么祷告以及怎么祷告？

目的:


我为什么要祷告？

上帝渴望我们将祂视作天上的父亲。祷告的主要目的是我们增进和上帝的关系，如同和我们的父亲一样。这些经文是如何告诉我们，为什么要祷告的？

 箴言 15:8

 希伯来书 4:14-16

 马太福音 7:7-11

 哪些方面最能激励你去祷告？

祷告不是上帝强迫的；是将祂的意志放在最高位。

**Archbishop Trench**

无论如何，祷告都是表达爱的最佳行为。

**Brennan Manning**

其他事情都是必需的，但是祷告是必不可少的。

**Robert Coleman**

祷告能让一个人停止犯罪，或者罪诱使人停止祷告。

**John Bunyan**

**彼得前书5:7**

你们要将一切的忧虑卸给神，因为他顾念你们。

**诗篇 55:22**

你要把你的重担卸给耶和华，他必抚养你，他永不叫义人动摇。

方式:

**我们用哪些方式祷告?**

我们祷告时应该涵盖哪些内容? 练习祷告的有一个有效办法是制定一个计划，这样当你祷告的时候，有一个结构。这个结构叫做 C.A.S.T. 这个结构是由 Confession (认罪), Adoration (崇拜), Supplication (祈求), and Thanksgiving (感恩)。

**认罪:**

认罪是向上帝陈明它所看到的罪。正如上一课学到的那样，认罪是必须经历的属灵成长。我们发现这些真理:



诗篇 32:3—5 我们若不认我们的罪，就不能有属灵的成长。



约翰一书 1:9 当我们认罪，神必赦免我们。

花一点时间回想一下最近几天自己的所思所想。向上帝求问，你还没有祷告到的罪。向上帝陈明并感谢祂和祂的赦免。

**崇拜:**

根据下列经文，有哪些事情是我们可以赞美上帝的?



启示录 4:11




启示录 5:9



我们可以有哪些事情赞美神?


**祈求：**

祈求是让上帝知道我们的需要。下面的经文会鼓励我们多多祈求。你觉得上帝希望我们有多特殊与我们有多亲近？当我们让上帝知道我们的需求时，会有什么样的结果？

 腓立比书 4:6-7

 马太福音 6:11

---

 你正在向上帝祈求什么事情？


**感恩：**

我们当如何向神感谢？

 哥林多后书 2:14—15

 贴撒罗尼迦后书 5:18

---

 你有什么事情要献上感恩的？

## 第九章

### 我们什么时候为谁祷告？


#### 计划：

我该什么时候祷告？

当我们规划祷告时间时，可以看一看耶稣的祷告时间，以及保罗祷告的命令。

当你清晨醒来，这一天的期望和愿望让你像一只野兽。但是第一件事应当是把一切的纷乱抛开；聆听另外一个声音，从另外一个角度观看，让另一个自己变得更强、更大平安的生活随之而来。

C.S. Lewis

 马可福音 1:35

 路加福音 5:15-16

 路加福音 6:12-13

 路加福音 22:39-46

 贴撒罗尼迦前书 5:17




根据以上经文，你想在哪些方面改进你的祷告？





人：


我们当为谁祷告？

 提摩太前书 2:1-4

 以弗所书 6:18

 歌罗西书 4:2-4

 马太福音 9:37-38

 罗马书 10:1


唯有祷告，可以使我们更爱一个人。


*Richard Sibbes*


**问题:**


什么样的态度阻碍了我们的祷告?


什么样的态度会使我们的祷告没有效果?

 诗篇 66:18

 马太福音 5:23-24

 雅各书 4:2-3

 彼得前书 3:7

 约翰一书 3:22

## 复习 & 应用

什么时间是最好的祷告时间？

下面的祷告清单和祷告指导师两个简单的方法帮助你开始有规律的祷告生活。

祷告清单可以帮助你记录下你为之祷告的人或事情。将那些你关心的和需要你祷告的人的名字列出来。确保也包括你自己和你所担心的事情。

祈求日期	你要为之祷告的人	你需要什么？	你寻求的回应是什么？	回应日期

### 背诵经文

#### **希伯来书 4:15-16**

因我们的大祭司，并非不能体恤我们的软弱。他也曾凡事受过试探，与我们一样。只是他没有犯罪。所以我们只管坦然无惧地，来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠作随时的帮助。

#### **帖撒罗尼迦前书 5:16-18**

要常常喜乐。不住地祷告。凡事谢恩。因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。



## 开放讨论问题

1. 下列学习圣经的情况，哪一个和你最吻合？

- “我不知道怎样学习。”
- “我从未开始过。”
- “没有足够的时间。”
- “灵修变得很没意思。”
- “我在教会的圣经学习已经够了。”
- “我读不懂圣经。”
- “我越来越喜欢读圣经。”
- “这对我日常的烦恼没什么帮助。”

2. 为什么人们会觉得圣经难读呢？对你来说什么最难？

## 概述

在任何一种关系中，交流是最重要的。在上一章，我们学习到如何通过祷告与神交流。这一单元会学习到上帝如何和我们交流 – 通过读经和研经。我们会学习到以下几个方面：

1. 我为什么要读圣经？
2. 深入圣经: 熟读圣经
3. 更进一步: 圣经研读



# 第十章

## 我为什么要读圣经？

### 学习圣经的益处

阅读和学习圣经可以逐渐的帮助我们形成优秀的品格。

### **Adequacy:**

神会在哪四个方面使用圣经学习？会有什么结果？



提摩太后书 3:16—17

作为一个圣经学生会得到哪些益处？



提摩太后书 2:15

花时间阅读诗篇第一篇。前三节经文：

- 哪三件事是智慧人要避免的？
- 智慧人会做哪两件事情？
- 什么样的图像用来描绘智慧人，哪一个是重点？



诗篇 1:1-3

人类所有问题的答案都在圣经里面。我希望美国人都能阅读和学习圣经... 我坚定的相信在书卷里有永恒的价值，对每一个美国人都有益处。圣经可以触摸到我们的心，理清我们的思路，更新我们的灵魂。

*Ronald Reagan*

不读好书的人与那些读不懂他们的人相比，没有什么好得意的。


*Mark Twain*


**亮光：**

“律法”曾是诗篇作者们的圣经

**光照：**


在下面的经文中，圣经使用什么样的隐喻描绘光照？

 希伯来书 4:12

 对你来说，哪一些益处最有价值？为什么？


**学习圣经的责任**

对于神的话语，我们用什么样的态度才能够拥有圣经上所有说的哪些优秀的品格？

 雅各书 1:21—25

 彼得前书 2:1—2

 提摩太后书 2:2

 根据你所学到的，你该怎么做？



# 第十一章

## 深入圣经：熟读圣经

### 读经

当我们打开圣经，要先明白读经和研经的区别。我们不仅仅鼓励要每天读经，还希望可以研经，这一点我们会在下一章深入学习。

读经的目的是希望可以在你所读的经文中找出一个重点，并使之贯穿于你一天的生活。练习这个，需要做到以下几个步骤。

### 准备

什么样的安排和时间有助于一个人可以更好的聆听神呢？

### 例子：

腓立比书 1:1-9 (和合本)

<sup>1</sup>基督耶稣的仆人保罗，和提摩太，写信给凡住腓立比，在基督耶稣里的众圣徒，和诸位监督，诸位执事。<sup>2</sup>愿恩惠平安，从神我们的父，并主耶稣基督，归与你们。<sup>3</sup>我每逢想念你们，就感谢我的神。<sup>4</sup>（每逢为你们众人祈求的时候，常是欢欢喜喜地祈求）<sup>5</sup>因为从头一天直到如今，你们是同心合意地兴旺福音。<sup>6</sup>我深信那在你们心里动了善工的，必成全这工，直到耶稣基督的日子。<sup>7</sup>我为你们众人有这样的意念，原是应当的。因你们常在我心里，无论我是在捆锁之中，是辩明证实福音的时候，你们都与我一同得恩。<sup>8</sup>我体会基督耶稣的心肠，切切地想念你们众人。这是神可以给我作见证的。<sup>9</sup>我所祷告的，就是要你们的爱心，在知识和各样见识上，多而又多。

### 你从这一段中得到什么想法？

我明白上帝的应许是祂在我身上开始一项工作就会进行到底，知道我完成它。祂从不会放弃我。

诗篇 119:18 求你开我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。

我常常练习每年或几年读完一遍圣经。

*John Adams* (第二任美国总统)

**提示：**许多新约简短的书卷（“epistles” means “书信”）都是在文章开始有很深神学教导，在文章的后几章都是生活的教导。

**不要不舍得在圣经上做标记，**将对你有一处的经文标记。有许多圣经都会在边上留下空白。有些人觉得这样的日志对他们非常有帮助。

## 寻找

透过“眼镜”可以帮助你抓住重点

**避免犯罪：**这段经文是否列出了哪些犯罪的想法或行为？是否列出了你以前忽略了的罪？

**应许：**这段经文是否包括哪些应许可以运用在我们的工作，家庭，和他人的关系或是和神的关系？

**可效法的榜样：**避免犯错：在历史范畴内很少有直接的命令或诫命，但是在信仰里有许多榜样可以效法也有许多错误值得警戒。

**遵守诫命：**经文中含有诫命么？这些诫命你可以运用在今天的生活中么，哪些对你来说是非常特殊的？

**今天的中心思想：**经文中是否有哪些原则可以直接运用到你的生活中，解决你的困境和问题？

## 阅读

当你坐下来要学习，求神给你一颗敞开的信心，并适当的运用这段经文。开始阅读。我们选用腓立比书第四章来练习。

### 腓立比书 4:1-9 (和合本)

<sup>1</sup>我所亲爱所想念的弟兄们，你们就是我的喜乐，我的冠冕。我亲爱的弟兄，你们应当靠主站立得稳。

<sup>2</sup>我劝友阿爹和循都基，要在主里同心。<sup>3</sup>我劝友阿爹和循都基，要在主里同心。

<sup>4</sup>你们要靠主常常喜乐。我再说，你们要喜乐。<sup>5</sup>当叫众人知道你们谦让的心。主已经近了。

<sup>6</sup>应当一无挂虑，只要凡事借着祷告，祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。<sup>7</sup>神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。

<sup>8</sup>弟兄们，我还有未尽的话。凡是真实的，可敬的，公义的，清洁的，可爱的，有美名的。若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。<sup>9</sup>你们在我身上所学习的，所领受的，所听见的，所看见的，这些事你们都要去行。赐平安的神，就必与你们同在。



**笔记：**你从这一段中得到什么想法并在今天反复回想？

### 日常读经的建议

1. 一点点的开始 – 循序渐进
2. 制定一个合适你的计划
  - 从新约的较短的书卷开始。腓立比书仅仅只有四章，但是会给你再如何过属神的生活方面带来亮光。加拉太和以弗所书都只有六章。这些新约书信是我们的“眼镜”。*圣经纵览可以看下一页的表格。*
  - 箴言有31章。阅读这些章节可以和每月日期吻合。
  - 一周坚持阅读五章，一年就可以读完新约圣经——看附录。
  - 每天阅读3-5章，一年可以读完整本圣经。
3. 使用圣经译本或释经书籍
4. 不要觉得无聊 – 如果计划实施的不理想，那就更改你的计划！
5. 找一个“读经伙伴” – 可以鼓励你坚持读经的人。
6. 有的人会觉得有声圣经很有帮助。要有创意！找一些不同的方法可以每天读经，哪怕只有很短的时间。

圣经一共有66卷书，40多位作者，历经1500年完成的。这是非常复杂的。下表是圣经的纵览。

### 旧约-39卷

17卷历史书 “过去的事件”		5卷教训书 “当时的经验”	17卷先知书 “预言”	
律法书 5	历史与王朝 12	智慧书 5	大先知书 5	小先知书 12
创世记 出埃及记 利未记 民数记 申命记	约书亚记 士师记 路得记 撒母耳记上 撒母耳记下 列王纪上 列王纪下 历代志上 历代志下 以斯拉记 尼希米记 以斯帖记	约伯记 诗篇 箴言 传道书 雅歌	以赛亚书 耶利米书 耶利米哀歌 以西结书 但以理书	何西阿书 约珥书 阿摩司书 俄巴底亚书 约拿书 弥迦书 那鸿书 哈巴谷书 西番雅书 哈该书 撒迦利亚书 玛拉基书
旧约历史书记录了以色列这个被上帝选召的民族的历史。律法书或摩西五经记录了这个民族最开始的生活律法。余下的历史书记录了这个民族在上帝律法之下的成功与失败。		智慧书文学是对日常生活的总结,除了明显的争斗之外,都是鼓励以上帝为中心的生活方式。	被选召的以色列和邻国先知拒绝犯罪,要归回到上帝的面前。他们预言将来上帝的审判要临到那些犯罪的国家,建立祂的公义。	

### 新约 - 27 卷

历史书-5 “过去的事件”		保罗书信-13 “当时的经验”		其他书信-9 “预言”
基督	教会	教会-9	个人-4	主要书信-8
马太福音 马可福音 路加福音 约翰福音	使徒行传	罗马书 哥林多前书 哥林多后书 加拉太书 以弗所书 腓立比书 歌罗西书 帖撒罗尼迦前书 帖撒罗尼迦后书	提摩太前书 提摩太后书 提多书 腓利门书	希伯来书 雅各书 彼得前书 彼得后书 约翰一书 约翰二书 约翰三书 犹大书
福音书记录了耶稣的教导,以及祂的生平故事,施工,受死,和复活。	使徒行传记录了彼得、保罗等使徒在罗马帝国拓展福音工作的事件。	这些书信是保罗、彼得、约翰等用生命实践耶稣的教导并向我们解释一些上帝的原则,我们与上帝关系,我们与他人的关系的书信。		
				预言书信 启示录  约翰描述他所看到最后的审判的异象和新的创造一瞥

# 第十二章

## 学习圣经的方法

基本的圣经学习法分四步:

- 准备: 选择适当的经文
- 观察: 这段经文说了什么?
- 解释: 这段经文什么意思?
- 应用: 如何将这段经文运用到我的生活中?

### 1. 准备

当你准备开始研读圣经, 可以以这样的祷告开始:

*上帝, 我要开始学习你的话语, 赐给我一颗敞开的心。帮助我将你的智慧适当的运用到我的生活中。阿门!*

### 2. 观察

*阅读经文*

我们用路加福音 5:27-32练习

先阅读两遍。第三遍的时候细读。熟悉这些经文。(在另一页有复印该段经文)

*寻找有什么内容*

观察意味着先把最明显的知识找出来。不要试着解释。在知道意思之前先知道说了什么。

*观察阅读的一个方法就是 5 W法- 何人? 什么? 何时? 何地? 为什么?*

一边阅读经文, 一边问自己这几个问题。用笔记录下来, 会更有帮助。要注意的是, 有一些问题可能是不能马上找出答案的。写下这些, 过后你就能找到答案。

“虽然这是一个什么事都靠自己来做的时代 (任何事从建造房屋到理发)但是我还是恳请基督徒自己学习圣经... 自己学习圣经的人可以自己经历应许得到应允; 他能体会到别人无法体会的上帝的真理”

**John B. Job**  
*How to Study the Bible*

**观察法问题的样本**

这些是当你用观察法读经时，可提的问题

**何人**

- 谁是这段经文的主要人物？上帝？读者？历史人物？一组人？
- 这些主要人物像什么？他们是被如何描述的？

**什么**

- 这段经文说了什么？这段经文的主题是什么？
- 这段经文的主要概念是什么？
- 这段经文的主线是什么，或是什么贯穿于这段经文？发生了什么事，事件的顺序是什么？
- 这段经文的关键字是什么？

**何时**

- 何时发生的？正在发生？过去发生？将来发生？

**何地**

- 这个事在哪发生？在历史中的哪个地方？在天堂？在读者思想里或心中？

**为什么**

- 这件事为什么发生或为什么这么断言？
- 为什么有这样的命令，应许，或原则？

**例子：****路加福音 5:17-26 (合和本)**

<sup>17</sup> 有一天耶稣教训人，有法利赛人和教法师在旁边坐着，他们是从加利利各乡村和犹太并耶路撒冷来的。主的能力与耶稣同在，使他能医治病人。<sup>18</sup> 有人用褥子抬着一个瘫子，要抬进去放在耶稣面前，<sup>19</sup> 却因人多，寻不出法子抬进去，就上了房顶，从瓦间把他连褥子缒到当中，正在耶稣面前。<sup>20</sup> 耶稣见他们的信心，就对瘫子说，你的罪赦了。<sup>21</sup> 文士和法利赛人就议论说，这说僭妄话的是谁？除了神以外，谁能赦罪呢？<sup>22</sup> 耶稣知道他们所议论的，就说，你们心里议论的是什么呢？<sup>23</sup> 或说，你的罪赦了，或说，你起来行走，那一样容易呢？<sup>24</sup> 但要叫你们知道人子在地上有赦罪的权柄，就对瘫子说，我吩咐你起来，拿你的褥子回家去吧。<sup>25</sup> 那人当众人面前，立刻起来，拿着他所躺卧的褥子回家去，归荣耀与神。<sup>26</sup> 众人都惊奇，也归荣耀与神，并且满心惧怕，说，我们今日看见非常的事了。

**何人？**

- 耶稣 - 教师, 赦免者, 医治者
- 瘫子 - 残疾, 感激上帝者
- 瘫子的朋友 - 有信心, 坚决, 衷心的
- 法利赛人 - 怀疑耶稣
- 群众 - 相信, 惊讶, 归荣耀于神

**什么？**

“耶稣医治了瘫子”

事件的顺序：

1. 耶稣正在教导和医治病人。
2. 有人造成了极大的影响，把瘫子带到耶稣面前，要求被医治。
3. 耶稣看见他们的信心就赦免了那人的罪。(但是还没有医治他)
4. 法利赛人认为他是神不敬的“赦免罪”(只有上帝可以赦免...)
5. 耶稣医治了这个人的身体 - 并宣告他也有权柄赦罪。
6. “每一位”都惊呆了并将荣耀归于上帝。

关键词：

**不敬：**表示对上帝的不敬或对什么事情的不敬

**法利赛人：**(网络释义) 法利赛人是公元前2世纪至公元1世纪存在的犹太宗派。他们推崇旧约为权威，不像撒度该人只接受摩西五经。法利赛人相信死后还有生命，复活，天使和魔鬼的存在，靠受上帝的律法生活。根据约瑟夫斯所说，法利赛人是当时最有影响力的宗派，严格的遵守律法和对上帝的律法的最权威的解，并且衷心的持守最传统的生活律法。他们过简朴的生活并追求与人和睦。

**何时？**

耶稣施工期间

**何地？**

众人拥挤的房子，房顶

**为什么？**

耶稣赦免了瘫子，因为他们的信心

**路加福音 5:27-32**

(合和本)

27 这事以后，耶稣出去，看见一个税吏，名叫利未，坐在税关上，就对他说，你跟从我来。

28 他就撇下所有的，起来，跟从了耶稣。

29 利未在自己家里，为耶稣大摆筵席。有许多税吏和别人，与他们一同坐席。

30 法利赛人和文士，就向耶稣的门徒发怨言，说，你们为什么和税吏，并罪人，一同吃喝呢？

31 耶稣对他们说，无病的人用不着医生。有病的人才用得着。

32 我来本不是召义人悔改。乃是召罪人悔改。



写下你所观察到的。可以借助边栏的问题，但不要局限于这些。

**深入...**

另一个关键字**C**是指对圣经文化背景的了解。在这里圣经词典是非常有用的。在任何一家基督徒书店都可以买到。在网上也有很多。（这里是指在美国）

**文化 – 学习经文的历史文化背景**

因为圣经所发生的故事与我们现在的环境相去甚远，那里面有术语，头衔，地方和习俗我们都非常不熟悉。

找一本圣经词典可以查找一些术语的意思，例如文士，法利赛人，税吏，使徒。

这些信息是怎样影响你对经文的学习的？

**3. 解释**

解释是指提问“这段经文有何含义？”这之类的问题。是为了知道经文的含义，我们是要找出**作者想要直接读者所理解的意思是什么**。内容，上下文，比喻都是必须得弄明白作者的真正意义。

**内容 – 知道经文里写了什么**

最有效的明白文章内容的方法就是花时间多观察。观察是解释的基础！对经文实际内容把握的越准确，你的解释就会越正确。

**上下文 – 学习经文的上下文**

紧挨着你所学习的经文的前后文是哪些？知道上下文可以帮助你解决很多问题。

**例子**

路加福音 5:17-26的上下文是什么？

上文 – 耶稣呼召了他的第一个门徒，并医治了大麻风病人。

下文 – 耶稣呼召利未跟随他。耶稣与罪人一起吃饭。



路加福音 5:27-32的上下文是什么？

**理解 – 从相关经文学习到**

“圣经最好的诠释者是它自己。”

许多“学习圣经”经文的空白处和页脚都会有你所学习的经文的相关链接。这里成为对照资料。对照资料指出另外的相关经文。有时候可能是相同的主题，有时是关键字，有时候是不同的材料描写同一



个故事。

如果你的圣经有对照资料，列出相关的经文。  
(通常的对照包括：马可福音 2:13, 马太福音 9:9)



这些新的内容对你是否有帮助？

目的：“原文作者想对他的直接读者说什么？”

#### 例子

通过路加福音 5:17-26, 你认为路加希望读者明白什么？

路加希望读者明白耶稣不仅仅是一位教师和医治者。他希望读者明白一个人的属灵状况比身体状况要重要的多。

他要表达的是，一个有信心的信徒能成为别人的属灵医治者。

路加福音 5:27-32, 你认为路加希望读者明白什么？

## 4. 应用



根据雅各书 1:21-25，学习圣经应结出什么样的果子？

在第十一章我们提到过“眼镜”是用来帮助我们应用经文的。经过彻底的学习一段经文以后，相同的“眼镜”可以用在浏览和观察经文的时候，进入解释阶段的时候就会发现一些普世的真理。

**请注意** – 大多数经文只含有1-2条真，少数可能更多。不是所有的经文含有所有“眼镜”。

在阅读圣经的时候我们强调每天只抓住一个重点。在圣经学习后，会有许多应用的地方。这时，将他们都写下来。将它们做好标记。

**Sins to Forsake 避免犯罪：** 这段经文是否列出了哪些犯罪的想法或行为？是否列出了你以前忽略了的罪？

**Promises to Claim 应许：** 这段经文是否包括哪些应许可以运用在我们的工作，家庭，和他人的关系或是和神的关系？

**Examples to Follow 可效法的榜样：** 避免犯错：在历史范畴内很少有直接的命令或诫命，但是在信仰里有许多的榜样可以效法也有许多错误值得警戒。

**Commands to obey 遵守诫命：** 经文中含有诫命么？这些诫命你可以运用在今天的生活中么，哪些对你来说是非常特殊的？

**Summary thought for today 今天的中心思想：** 经文中是否有哪些原则可以直接运用到你的生活中，解决你的困境和问题？

**例子****路加福音 5:17-26****避免犯罪:**

没有

**应许:**

没有

**可效法的榜样:**

- 瘫子的朋友帮助他寻找医治。
- 耶稣医治他以后，他们将荣耀归于神。
- 每一位见证者都赞美神。

**遵守诫命:**

没有

**今天的中心思想:**

我要有信心，相信上帝能医治我...特别是我的罪！



**总结:** 学习了路加福音 5:27-32，对你来说你可以运用在哪些特殊的地方？



## 复习 & 运用

1. 你觉得每天你用多少时间读经是可行的？你可以将读经放进你每天的时间安排里么？
2. 圣经的主题是围绕着上帝修复和人关系。这个是否会影响你认为有些人不会拥有和上帝的关系？
3. 从圣经得到的亮光有多重的意义和目的：它们意味着可以应用在我们个人性的与上帝的关系。但是并不表示它们就会停止不前。我们必须将我们所学到的与他人分享。你还知道有谁需要听到圣经的信息，他们遇到什么样的问题，你怎么帮助他们？

人名	问题调查

## 背诵经文

### 提摩太后书 3:16-17

圣经都是神所默示的（或作凡神所默示的圣经），于教训，督责，使人归正，教导人学义，都是有益的。叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

### 彼得前书 2:1-2

所以你们既除去一切的恶毒（或作阴毒），诡诈，并假善，嫉妒，和一切毁谤的话，就要爱慕那纯净的灵奶，像才生的婴孩爱慕奶一样，叫你们因此渐长，以致得救。



## 开放讨论问题

1. 如果你必须出国，你需要一个人来帮你打理一切事物，你觉得这个管家应当具备什么样的特质？
2. 当你的生命走到尽头，你如何总结你一生，你的时间，才能和财富？

## 概述

这一章我们要解决这样一个问题，“我如何管理好上帝所托付我的？”我们要学习四个内容。

1. 明白谁拥有你的全部
2. 评估你的资源
3. 接受永恒的价值观
4. 实际的行动






# 第十三章

## 自我评估

### 明白谁拥有你的全部

我们每个人都是管家 – 受托人。管家是管理他人事务和财产的。他并不是拥有者，但是他对这一切事务和财产都负有责任，如同他自己的东西一样。

因为上帝是创造者，他拥有什么？

 诗篇 24:1

我们属于谁，为什么？

 哥林多前书 6:19-20

我们对我们所拥有的应当持什么样的态度？

 哥林多前书 4:2

 约伯记 1:20-21

圣经“管家”观点是我们所拥有的一切(金钱和财产)并且我们所赋有的(智慧, 天赋, 能力)都是上帝赐给我们的。他最终会对这些我们所管理的进行评价和感谢。



现在你明白了管家的含义，这对你如何看待你所拥有的一切是否有影响？

如果你想：  
你的投资一年就有收获，那就种地。  
十年有收获，就种树。  
得到永远的回报，那就做得人渔夫。

放弃不能存留的，换取永远  
不会丢失的，  
这样的人，不是傻瓜

*Jim Elliott*

管理是用上帝给予的资源来完成上帝的工作。

*Ron Blue*


## 评估你的资源

作为管家,我们对上帝赐给四个主要财富负责任: 时间, 才干, 财富和上帝的真理。

### 第一财产:

#### 时间

查考下面的经文, 了解圣经的时间观。注意, 这里每一处经文中的“智慧”一词都是和使用时间有关联。根据这些经文, 我们该如何使用时间呢?

 诗篇 90:12

 以弗所书 5:15—17

 歌罗西书 4:5—6


 你怎么样可以更有效的使用时间?

### 第二财产:

#### 才能

虽然才能往往会和金钱联系起来, 但是才能应该是被应用在更广泛的范畴, 而不仅仅是金钱方面。这段经文就提及了才能的一个应用方面。这个故事的重点是什么?

 马太福音 25:14-29

 想一想你所拥有的才能, 将他们列出来。

即使你可以杀死时间, 但是也不可能伤到永恒。

*Henry David Thoreau*

如果我们知道我们该做什么, 那么今天和明天都是有益处的。

*Ralph Waldo Emerson*

你热爱生命吗? 那么, 就不要浪费时间, 因为时间是生命的原材料。

*Benjamin Franklin*



自我应用: 当你的主人（基督）离开的时候，你如何使用你的才能？



举一些实例你如何使用才能在你的工作岗位，婚姻里或是娱乐活动中？

### 第三财产：

#### 财富

圣经称贪婪是什么？



歌罗西书 3:5



什么事会让你去侍奉钱财而不侍奉神？

对于金钱，我们应带持有有什么样的态度？



提摩太前书 6:6-10



提摩太前书 6: 17-19



马太福音 6:19-21



你可以怎样将你地上的钱财投资于永恒的之中？

圣经有超过500处是关于祷告，还有500多处是关于信仰，但是有超过2300处是关于金钱和财产的。

我认识的最穷的人是只有钱的人。


*John D. Rockefeller, Jr.*

古代希腊哲人苏格拉底说：“如果你是个真正的智慧人就不占有财产。”苏格拉底常常去市场观看大量的货物。当别人问他为什么，他说：“我喜欢发现自己还有多少智慧。”

#### 第四财产：

*上帝的真理*

上帝给了基督徒什么？

 *哥林多后书 5:18*

圣经使用什么样的隐喻来形容基督徒？

 *哥林多后书 5:20*

作为使者，我们的消息是什么？

 *哥林多后书 5:19-21*

保罗为上帝的真理做了什么？

 *贴撒罗尼迦前书 2:5-8*

 既然上帝的真理是财产，你该怎样投资呢？

作为基督的使者，我们是祂的故事的管家。一个分享福音最有效的方式是祂的故事如何进入你的生命的。这是非常有效的，但是最动听的故事一定是简单并且语言精练，有一个个重点——什么让你接受祂做你的救主，祂怎样使你的生命发生变化... 现在是一个起草你的见证的好时候，在第六单元时与组员们分享。

# 第十四章

## 长期的生活目标和捐助

### 接受永恒的价值观

我们对于上帝受托于我们的时间，才能，财富和真理是富有责任的。每一个信徒都会站在耶稣基督面前，并且受到祂的评估。这样一件可预知的事情，给了我们极大的推动力来委身于基督，不是出于惧怕，而是出于这样一个令人激动的话语“干得好，衷心又良善的仆人。”

因为信徒不可能和上帝分离，那又是什么使我们有不同的生活方式呢？

 哥林多后书 5:9-10

根据哥林多前书第三章，在基督的审判台前上帝会怎样的评估我们呢？

 哥林多前书 3:10-15

衷心的仆人会得到什么样的奖赏呢？

 提摩太后书 4:7-8

最有意义的人生是将人生投注于长久的事情之上。

*William James*

捐助不是一种责任，而是一种殊荣。

John D. Rockefeller Jr.

世界问：“这个人拥有多少财产？”基督问：“他如何使用他的财产？”


Andrew Murray

(1828-1917), 南美宣教士和作家

### 实际的行动。

圣经的捐助原则是什么？

下面三处经文是有关于捐助的。查考每一处圣经的最初捐助原则

 哥林多前书 16:1-4

 哥林多后书 8:1-5

 哥林多后书 9:6-8


查考下列经文。我们应该捐助给谁？

 提摩太前书 5:8

 哥林多前书 9:14

 加拉太书 6:6

 以弗所书 4:28

 箴言 28:27

## 复习 & 应用

1. 在你的四样财产中，（时间，才能，财富和真理）你觉得哪一样你最衷心？哪一样还需要更衷心？

2. 头脑风暴: 你在这些方面怎样投资？它可以帮助你更有效的与他们分享福音。

	家人	朋友	同事	贫困的	教会
时间					
才能					
财富					
真理					

## 背诵经文

### 马太福音 6:19-21

不要为自己积攒财宝在地上，地上有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷。只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在哪里。

### 提摩太前书 6:17-19

你要嘱咐那些今世富足的人，不要自高，也不要倚靠无定的钱财。只要倚靠那厚赐百物给我们享受的神。又要嘱咐他们行善，在好事上富足，甘心施舍，乐意供给人，（供给或作体贴）为自己积成美好的根基，预备将来，叫他们持定那真正的生命。





## 开放讨论问题

在你成为基督徒之前, 在你们的关系中, 什么事情对你来说是最有吸引力? 什么事情你会回绝?

在分享你的信仰方面, 当你成为基督徒的时你学到什么?

## 概述

在这一章学习, 我们要回答这个问题, 我怎么和别人分享我的信仰?  
我们要查考四个主题:

1. **使命:** 为什么我们要参与传福音?
2. **榜样:** 在传福音时有哪些基本策略?
3. **心态:** 什么是传福音最基本的原则?
4. **办法:** 我们在传福音中的角色是什么?

## 定义:

传福音的生活方式是逐渐的告诉并解释上帝与人爱的关系的含义, 并将结果留给上帝。



# 第十五章

## 他的使命，他的榜样

---

使命：

为什么我们要参与传福音？


诫命：

因为耶稣鼓励我们与他人分享福音。

耶稣在开始他的施工的时候，他呼招他的门徒是出于什么目的？

 马太福音 4:19

在耶稣施工结束的时候，他将什么委托于他的门徒？

 马太福音 28:18-20

 使徒行传 1:8



当我们知道使命是上帝颁布的，我们有哪些选择？面对大使命，你会做什么？

**怜悯：**

因为我们的朋友正在经历极大的困难和罪的痛苦。

当耶稣看到民众，他的感觉如何？他提出了什么要求？



马太福音 9: 36-38



你看到过你的朋友经历哪些痛苦和患难？建立与上帝的关系能给他们带来哪些帮助？



圣经中的哪些原因（使命或怜悯）最能够推动你传福音？为什么？



当你想要传福音时，你有哪些惧怕和担忧？

**榜样：**

*在传福音时有哪些基本策略？*

在新约中有三个传福音的榜样：布道式，面对面式，建立关系式。每一种方式都可以用在今天的生活中。但是，这些方式不是在每一个人和每一个情况下都适用。思考下面的方法，哪一种更适合你？

## 布道式

布道式传福音是指一个人在会众面前传福音。在使徒行传 2:12-14彼得是怎样做的？

谁是传福音者？	谁是听众？有圣灵降临的记号吗？	现在，这种模式的例子有哪些？	是否需要特殊的恩赐或能力？	这种方式适合于你吗？

## 面对面式

面对面式传福音是指一个人向一个认识的或陌生的人传福音，曾经或从未联系过的人。在使徒行传 8: 26-39中，腓力是怎么做的？

谁是传福音者？	谁是听众？有圣灵降临的记号吗？	现在，这种模式的例子有哪些？	是否需要特殊的恩赐或能力？	这种方式适合于你吗？

## 建立关系式

建立关系式传福音是指一个人与他人建立关系，然后，向他们传福音。看一看保罗与贴撒罗尼迦人如何建立关系的。在贴撒罗尼迦前书2:1-12中，保罗是怎么做的？

谁是传福音者？	谁是听众？有圣灵降临的记号吗？	现在，这种模式的例子有哪些？	是否需要特殊的恩赐或能力？	这种方式适合于你吗？

# 第十六章

## 心态

### 一个人的价值

我们所有的朋友在上帝眼中都是极贵重的。

在路加福音15章，耶稣讲了一个包含了三个故事的比喻：迷失的羊，丢失的钱币，浪子。每一个故事的焦点都是有一个极贵重的东西或人丢失，然后又失而复得。当仅仅只有一个人得救时，天使在天堂的反应时怎么样的？是什么让你知道上帝有多么的看重人？

 路加福音 15:7,10

赢得全世界开始于有一个人  
在你的心里。

### 什么是传福音的基本原则？

#### 第一原则：

传福音是一个过程。

查考下面的经文。耶稣用什么样的图画来描绘传福音的过程？在哪里暗示传福音时一个过程？

 约翰福音 4:35-38

赢得一个失丧的人是非常困难的，可能会耗尽时间或反复的挣扎。当事情变得糟糕，唯有奉基督的名，恒久的爱与关心他。

*Joe Aldrich*




修造一个美丽的花园有哪几步？园艺最难做的工作是哪一步？得到奖赏最多的是哪一步？这样图画怎样应用在传福音上？

## 第二原则：

上帝为这个结果负责。

在下面的经文中保罗和亚波罗分别扮演了什么角色，他们期望神扮演什么样的角色？马太福音16章，耶稣将事情委托于谁？

 哥林多前书 3:5-9

 马太福音 16:15-17

明白这两个主要的传福音的原则，可以帮助你胜过被拒绝和失败的双重担心。我们明白传福音是一个过程就能克服被拒绝的担心。当我们意识到大多数人不是第一次听到福音就能来到耶稣面前，我不要迫于一种无形的压力催促别人信主，那样可能会拔苗助长。将结果留给上帝可以战胜怕失败的恐惧。当我们适当又衷心的做下去，我们相信上帝会改变人的意愿 – 这样好过一个无奈的相信或被华丽的言语折服。

上帝并没有呼召我做一个人成功的人，他呼召我做一个人忠心的人。

德蕾莎修女

# 第十七章

## 我们在传福音中的角色

人们有可能接受上帝，也有可能拒绝，但是我们的责任是表现出它的不同。

*John Fischer*

人们并不在意你知道多少，除非他们知道你关心他们有多少。

*Joe Aldrich*

不信者需要能感受到福音，而不仅仅是听到福音。当他们感觉到爱，福音就进入了他们的心。

*Joe Aldrich*

我们在传福音中的角色是什么？

当人们听到福音，回应耶稣基督时往往有三重障碍。我们的角色是帮助我们的朋友胜过这些障碍。

第一重障碍：

**感性障碍**

情感障碍可能是对方曾经接触过基督教，某些基督徒或组织给对方带来了不愉快的经历。



你的传福音对象有哪些对基督教的观念需要克服？

读下列经文，我们如何帮助传福音对象突破情感障碍？



哥林多前书 9:19-23



歌罗西书 4:5-6

哥林多前书 9:19-23 清楚的解释了相同点的含义。相同点的广泛含义是有相同的兴趣，相似的生活背景，经历，才能或生活状况，这些都有可能成为增进关系的基础。



你的传福音对象喜欢和你一起做什么活动？



花一些时间，在你的关系网中，发现一些你可以和他们找到相同点，并安排一些可以增进关系的活动。

1. 你至少应当知道他们的名字
2. 你们有日常的联系
3. 他们都还没有成为基督徒
4. 你感觉对他们有负担，或可以在相同点的基础上加深关系。

日期	姓名	活动	进行的如何？

建立关系式传福音先是与人建立关系- 找到相同点或争取被接纳 - 然后再寻找机会分享福音

*Ron Rand*

没有关系就没有影响力

当你解决了最基本的需要，你会一直被需要。

*Joe Aldrich*

## 第二重障碍：

### 理性障碍

理性障碍是指对方倾向于冷漠，因为一些错误的信息，对基督教的误解，或是一些问题得不到答案而拒绝基督教。

读下面的经文：我们如何帮助我们的对象胜过理性障碍？



彼得前书 3:15

下面的十二个问题，是最常见的基督教问题。当你被提问时你知道怎么回答么？

- 真的有上帝么？
- 为什么要相信神迹？
- 宗教不就是让那些无助的人有个精神寄托么？
- 圣经是可信的么？
- 为什么还有那么多无辜的人遭受痛苦？
- 相信基督是唯一见上帝方法么？
- 上帝会审判那些从未听过福音的人么？
- 如果基督教是真实的，为什么还有那么多伪善的人？
- 好行为能让我进天堂么？
- 相信就能得救是不是太简单了？
- 圣经所说的相信是什么意思？
- 有人能肯定自己已得救的么？

**心是不会接受脑所拒绝的！**



你的传福音对象提出了什么问题，你很难回答？



如果现在有个机会传福音，你有自信回答出必要的福音问题么？现在可以回顾一下本书的第一章。

### 第三重障碍：

#### 自身障碍

自身障碍是倾向于决绝思考属灵的事，因为骄傲或自主的罪性拒绝上帝。读下面的经文。当我们遇到自我障碍时，我们该怎么做？

 歌罗西书 4:2-3

祷告使敌对变为机会。

在向人介绍上帝之前，先将这个人介绍给上帝。

祷告永远应当是第一反应，而不是最后的求助。



## 复习 & 应用

---

1. 下面的内容可以从四个方面锻炼你的传福音能力。你认为哪一个练习最有帮助？

- 写一个清楚的个人见证，解释我们为什么成为基督徒。
- 记忆一种可以清楚解释福音的传福音方法。
- 学一些护教学方面的知识。
- 可以找人一起演示，来锻炼我如何传福音和解答问题的能力。
- 找一个朋友一起为传福音施工祷告。

# 附录

## The Gamut of Translations – Three primary methodologies for translation

Formal Equivalence	Dynamic Equivalence	Paraphrase																				
<p><i>Word-for-word translation:</i> Attempts to convey the <i>words and structure</i> of the underlying Greek and Hebrew text.</p>	<p><i>Thought for thought translation:</i> Attempts to convey the <i>meaning</i> of the underlying Greek and Hebrew text.</p>	<p><i>Paragraph for paragraph translation:</i> Attempts to convey the <i>impact</i> that the underlying Greek and Hebrew text had on the original audience. Usually compiled by a single author.</p>																				
<p><b>NASB</b> 罗马书 5:23 <i>Now not for his sake only was it written that it was credited to him, 24 but for our sake also, to whom it will be credited, as those who believe in Him who raised Jesus our Lord from the dead, 25 He who was delivered over because of our transgressions, and was raised because of our justification.</i></p>	<p><b>NLT</b> 罗马书 5:23 <i>Now this wonderful truth—that God declared him to be righteous—wasn’t just for Abraham’s benefit. 24 It was for us, too, assuring us that God will also declare us to be righteous if we believe in God, who brought Jesus our Lord back from the dead. 25 He was handed over to die because of our sins, and he was raised from the dead to make us right with God.</i></p>	<p><b>Message</b> 罗马书 5:23-25 <i>“Abraham was declared fit before God by trusting God to set him right.” But it’s not just Abraham; it’s also us! The same thing gets said about us when we embrace and believe the One who brought Jesus to life when the conditions were equally hopeless. The sacrificed Jesus made us fit for God, set us right with God.</i></p>																				
<p>Best for detailed study. More of the grammar of the original language is retained, often at the expense of English readability.</p>	<p>Best for daily reading, good for study.</p>	<p>Best for a fresh look at familiar passages, and for reading at length</p>																				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="110 1209 134 1602">New American Standard Bible (NASB)</td> <td data-bbox="224 1209 248 1476">King James Version (KJV)</td> <td data-bbox="337 1209 362 1539">Revised Standard Version (RSV)</td> <td data-bbox="467 1209 492 1560">English Standard Version (ESV)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="110 1692 134 1770">Reading Grade Level 11</td> <td data-bbox="240 1734 256 1759">12</td> <td data-bbox="354 1734 378 1759">10.4</td> <td data-bbox="483 1734 492 1759">8</td> </tr> </table>	New American Standard Bible (NASB)	King James Version (KJV)	Revised Standard Version (RSV)	English Standard Version (ESV)	Reading Grade Level 11	12	10.4	8	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="581 1209 605 1549">New International Version (NIV)</td> <td data-bbox="735 1209 760 1650">Today’s New International Version (TNIV)</td> <td data-bbox="898 1209 922 1539">New Living Translation (NLT)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1734 621 1759">7.8</td> <td></td> <td data-bbox="898 1734 922 1759">6.3</td> </tr> </table>	New International Version (NIV)	Today’s New International Version (TNIV)	New Living Translation (NLT)	7.8		6.3	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1036 1209 1060 1650">New International Reader’s Version (NIRV)</td> <td data-bbox="1190 1209 1214 1539">The Living Bible – Ken Taylor</td> <td data-bbox="1344 1209 1369 1560">The Message – Eugene Peterson</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1052 1734 1076 1759">2.9</td> <td></td> <td data-bbox="1360 1734 1385 1759">4.8</td> </tr> </table>	New International Reader’s Version (NIRV)	The Living Bible – Ken Taylor	The Message – Eugene Peterson	2.9		4.8
New American Standard Bible (NASB)	King James Version (KJV)	Revised Standard Version (RSV)	English Standard Version (ESV)																			
Reading Grade Level 11	12	10.4	8																			
New International Version (NIV)	Today’s New International Version (TNIV)	New Living Translation (NLT)																				
7.8		6.3																				
New International Reader’s Version (NIRV)	The Living Bible – Ken Taylor	The Message – Eugene Peterson																				
2.9		4.8																				

## 新约一年读经计划

周 <b>1</b>	□ 路加福音 4	周 <b>20</b>	□ 哥林多前书 10	周 <b>39</b>
□ 马太福音 1	□ 路加福音 5	□ 使徒行传 7	□ 哥林多前书 11	□ 提摩太前书 1
□ 马太福音 2	□ 路加福音 6	□ 使徒行传 8	□ 哥林多前书 12	□ 提摩太前书 2
□ 马太福音 3	周 <b>11</b>	□ 使徒行传 9	周 <b>30</b>	□ 提摩太前书 3
□ 马太福音 4	□ 路加福音 7	□ 使徒行传 10	□ 哥林多前书 13	□ 提摩太前书 4
□ 马太福音 5	□ 路加福音 8	□ 使徒行传 11	□ 哥林多前书 14	□ 提摩太前书 5
周 <b>2</b>	□ 路加福音 9	周 <b>21</b>	□ 哥林多前书 15	周 <b>40</b>
□ 马太福音 6	□ 路加福音 10	□ 使徒行传 12	□ 哥林多前书 16	□ 提摩太前书 6
□ 马太福音 7	□ 路加福音 11	□ 使徒行传 13	□ 哥林多后书 1	□ 提摩太后书 1
□ 马太福音 8	周 <b>12</b>	□ 使徒行传 14	周 <b>31</b>	□ 提摩太后书 2
□ 马太福音 9	□ 路加福音 12	□ 使徒行传 15	□ 哥林多后书 2	□ 提摩太后书 3
□ 马太福音 10	□ 路加福音 13	□ 使徒行传 16	□ 哥林多后书 3	□ 提摩太后书 4
周 <b>3</b>	□ 路加福音 14	周 <b>22</b>	□ 哥林多后书 4	周 <b>41</b>
□ 马太福音 11	□ 路加福音 15	□ 使徒行传 17	□ 哥林多后书 5	□ 提多书 1
□ 马太福音 12	□ 路加福音 16	□ 使徒行传 18	□ 哥林多后书 6	□ 提多书 2
□ 马太福音 13	周 <b>13</b>	□ 使徒行传 19	周 <b>32</b>	□ 提多书 3
□ 马太福音 14	□ 路加福音 17	□ 使徒行传 20	□ 哥林多后书 7	□ 腓利门书
□ 马太福音 15	□ 路加福音 18	□ 使徒行传 21	□ 哥林多后书 8	□ 希伯来书 1
周 <b>4</b>	□ 路加福音 19	周 <b>23</b>	□ 哥林多后书 9	周 <b>42</b>
□ 马太福音 16	□ 路加福音 20	□ 使徒行传 22	□ 哥林多后书 10	□ 希伯来书 2
□ 马太福音 17	□ 路加福音 21	□ 使徒行传 23	□ 哥林多后书 11	□ 希伯来书 3
□ 马太福音 18	周 <b>14</b>	□ 使徒行传 24	周 <b>33</b>	□ 希伯来书 4
□ 马太福音 19	□ 路加福音 22	□ 使徒行传 25	□ 哥林多后书 12	□ 希伯来书 5
□ 马太福音 20	□ 路加福音 23	□ 使徒行传 26	□ 哥林多后书 13	□ 希伯来书 6
周 <b>5</b>	□ 路加福音 24	周 <b>24</b>	□ 加拉太书 1	周 <b>43</b>
□ 马太福音 21	□ 约翰福音 1	□ 使徒行传 27	□ 加拉太书 2	□ 希伯来书 7
□ 马太福音 22	□ 约翰福音 2	□ 使徒行传 28	□ 加拉太书 3	□ 希伯来书 8
□ 马太福音 23	周 <b>15</b>	□ 罗马书 1	周 <b>34</b>	□ 希伯来书 9
□ 马太福音 24	□ 约翰福音 3	□ 罗马书 2	□ 加拉太书 4	□ 希伯来书 10
□ 马太福音 25	□ 约翰福音 4	□ 罗马书 3	□ 加拉太书 5	□ 希伯来书 11
周 <b>6</b>	□ 约翰福音 5	周 <b>25</b>	□ 加拉太书 6	周 <b>44</b>
□ 马太福音 26	□ 约翰福音 6	□ 罗马书 4	□ 以弗所书 1	□ 希伯来书 12
□ 马太福音 27	□ 约翰福音 7	□ 罗马书 5	□ 以弗所书 2	□ 希伯来书 13
□ 马太福音 28	周 <b>16</b>	□ 罗马书 6	周 <b>35</b>	□ 雅各书 1
□ 马可福音 1	□ 约翰福音 8	□ 罗马书 7	□ 以弗所书 3	□ 雅各书 2
□ 马可福音 2	□ 约翰福音 9	□ 罗马书 8	□ 以弗所书 4	□ 雅各书 3
周 <b>7</b>	□ 约翰福音 10	周 <b>26</b>	□ 以弗所书 5	周 <b>45</b>
□ 马可福音 3	□ 约翰福音 11	□ 罗马书 9	□ 以弗所书 6	□ 雅各书 4
□ 马可福音 4	□ 约翰福音 12	□ 罗马书 10	□ 腓立比书 1	□ 雅各书 5
□ 马可福音 5	周 <b>17</b>	□ 罗马书 11	周 <b>36</b>	□ 彼得前书 1
□ 马可福音 6	□ 约翰福音 13	□ 罗马书 12	□ 腓立比书 2	□ 彼得前书 2
□ 马可福音 7	□ 约翰福音 14	□ 罗马书 13	□ 腓立比书 3	□ 彼得前书 3
周 <b>8</b>	□ 约翰福音 15	周 <b>27</b>	□ 腓立比书 4	周 <b>46</b>
□ 马可福音 8	□ 约翰福音 16	□ 罗马书 14	□ 歌罗西书 1	□ 彼得前书 4
□ 马可福音 9	□ 约翰福音 17	□ 罗马书 15	□ 歌罗西书 2	□ 彼得前书 5
□ 马可福音 10	周 <b>18</b>	□ 罗马书 16	周 <b>37</b>	□ 彼得后书 1
□ 马可福音 11	□ 约翰福音 18	□ 哥林多前书 1	□ 歌罗西书 3	□ 彼得后书 2
□ 马可福音 12	□ 约翰福音 19	□ 哥林多前书 2	□ 歌罗西书 4	□ 彼得后书 3
周 <b>9</b>	□ 约翰福音 20	周 <b>28</b>	□ 贴撒罗尼迦前书 1	周 <b>47</b>
□ 马可福音 13	□ 约翰福音 21	□ 哥林多前书 3	□ 贴撒罗尼迦前书 2	□ 约翰一书 1
□ 马可福音 14	□ 使徒行传 1	□ 哥林多前书 4	□ 贴撒罗尼迦前书 3	□ 约翰一书 2
□ 马可福音 15	周 <b>19</b>	□ 哥林多前书 5	周 <b>38</b>	□ 约翰一书 3
□ 马可福音 16	□ 使徒行传 2	□ 哥林多前书 6	□ 贴撒罗尼迦前书 4	□ 约翰一书 4
□ 路加福音 1	□ 使徒行传 3	□ 哥林多前书 7	□ 贴撒罗尼迦前书 5	□ 约翰一书 5
周 <b>10</b>	□ 使徒行传 4	周 <b>29</b>	□ 贴撒罗尼迦后书 1	周 <b>48</b>
□ 路加福音 2	□ 使徒行传 5	□ 哥林多前书 8	□ 贴撒罗尼迦后书 2	□ 约翰二书
□ 路加福音 3	□ 使徒行传 6	□ 哥林多前书 9	□ 贴撒罗尼迦后书 3	□ 约翰三书

- 犹大书
- 启示录 1
- 启示录 2
- 周 **49**
- 启示录 3
- 启示录 4
- 启示录 5
- 启示录 6
- 启示录 7
- 周 **50**
- 启示录 8
- 启示录 9
- 启示录 10
- 启示录 11
- 启示录 12
- 周 **51**
- 启示录 13
- 启示录 14
- 启示录 15
- 启示录 16
- 启示录 17
- 周 **52**
- 启示录 18
- 启示录 19
- 启示录 20
- 启示录 21
- 启示录 22





# About Search Ministries

---

Search Ministries was founded in 1977 to help adults develop spiritually and have an impact in their sphere of influence. Through small groups, individual training, seminars, and conferences, we equip people to grow in their relationship with God and to skillfully express that relationship in their homes, neighborhoods, places of employment and leisure pursuits. Search also consults with local churches and believers to help them develop strategies for reaching out to people in their communities. Search's mission is based upon the Great Commandment (马太福音 22:36-40) and the Great Commission (马太福音 28:18-20) and focuses on equipping laypeople for ministry.

We believe the layperson is commissioned, called to and empowered for the work of the ministry. The most natural way for ministry to develop is through networks of relationships—friends, family, neighbors and work associates (约翰福音 1:35-51). Therefore, strategic evangelism and discipleship looks at relationships within one's network as a stewardship from God which should be prayed for and cultivated.

We create non-threatening environments where all kinds of religious beliefs and perspectives can be shared and explored openly. When he walked the earth 2000 years ago, Jesus invited the people around him to thoroughly investigate his teachings and claims. We wish to extend the same invitation and opportunity to others today. In the open 马可福音 marketplace of ideas, we believe Christianity stands out and above the alternatives.

Search Ministries was founded in 1977 to help adults develop spiritually and have an impact on their sphere of influence. Through seminars, conferences, small groups, and individual training, we equip people to grow in their relationship with God and to skillfully express that relationship in their homes, neighborhoods, places of employment, and leisure pursuits.

Search Ministries  
5038 Dorsey Hall Drive  
Ellicott City, MD 21042  
410-740-5300

[www.searchministries.org](http://www.searchministries.org)